

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИ.РУ»

**УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

ООО «УЧИ.РУ»

_____ И.А.ПАРШИН

«09» января 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ
В ЦЕНТРЕ ДПО ООО «УЧИ.РУ»**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в специализированном структурном образовательном подразделении «Центр дополнительного профессионального образования» (далее – Центр ДПО) ООО «Учи.ру» в соответствии с *Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06- 2412вн).*

1.2. Универсальной безбарьерной средой следует считать такую среду, которая обеспечивает получение образовательной услуги в Центре ДПО категориям граждан (с нарушениями зрения), предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд лиц с нарушением здоровья, специальных мест обслуживания.

1.3. В организации приказом Генерального директора назначается ответственное лицо за организацию получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также технический специалист, осуществляющий помощь слушателям с ограниченными возможностями здоровья.

ГЛАВА 2. ТРЕБОВАНИЯ К ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ В ОО И БЕЗОПАСНОГО В НИХ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Создание безбарьерной среды в Центре ДПО должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения (категория: слабовидящие).

2.2. Обеспечивается доступность прилегающей к организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для слабовидящих.

2.3. Вся территория Центра ДПО должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения слабовидящих.

2.4. Комплексная информационная система для ориентации и навигации слабовидящих лиц в пространстве организации должна включать визуальную информацию.

2.5. В учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования по 1 - 2 места для обучающихся для слабовидящих.

2.6. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, специальное программное обеспечение на официальном сайте организации с опцией увеличения размера шрифта.

2.7. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Вопросы развития и сопровождения учебных модулей (дисциплин), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ, возложены на Центр ДПО.

3.2. Разработка образовательного сайта ведется с учетом потребностей обучаемых, в частности, отвечает цели обеспечения доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов. Разработка и применение учебных материалов для дистанционного обучения должны производиться с учетом необходимости предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.3. При организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану необходимо предусмотрено широкое использование дистанционных образовательных технологий, а также доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС).

3.4. Преимуществами организации обучения в дистанционной форме является возможность максимально адаптировать методы и темпы обучения, корректировать сам процесс обучения.

3.5. Дистанционные образовательные технологии также должны предусматривать возможности коммуникаций лиц с ОВЗ и инвалидов с другими обучающимися, сотрудничество в процессе учебной деятельности.

3.6. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.