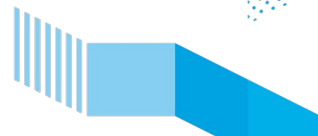
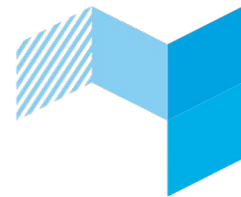


## **«Перевернутый класс» — модель смешанного обучения**



## Смешанное обучение

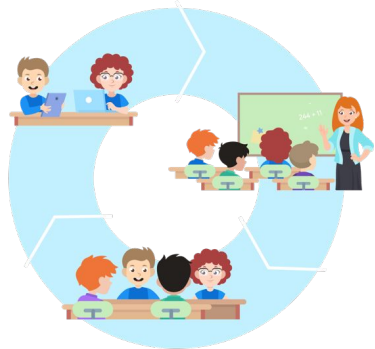
— образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя и онлайн-обучение.



# Смешанное обучение

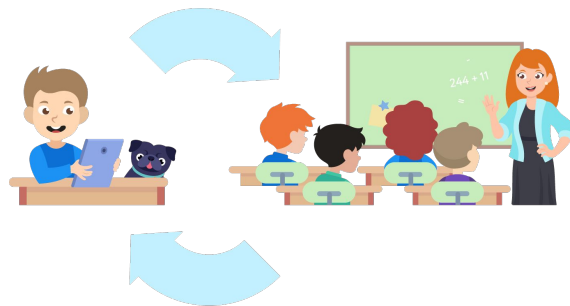
## Ротация станций

- Ученики делятся на группы по видам учебной деятельности, и каждая группа работает в отдельной части класса - станции. Цель станции с онлайн-обучением - развитие навыков самостоятельной работы, личной ответственности и умения учиться.



## Перевернутый класс

- Учащиеся самостоятельно изучают новую тему на онлайн-платформе. В классе происходит закрепление материала и работа с ним.



# Как провести урок

## 1. Подготовить домашнее задание – объяснение новой темы:

- теория в учебнике
- объясняющие видеоролики
- интерактивные задания

## 2. Проверить освоение темы:

- фронтальный опрос/беседа
- проверочный тест
- небольшая самостоятельная работа
- статистика на платформе

## 3. Скорректировать урок в соответствии с уровнем учеников

# Перевернутый класс с Учи.ру

## Учитель

Создайте задание из карточек на Учи.ру



Изучите статистику выполнения домашнего задания



Отметьте сложные места и подготовьте материалы для их разбора на уроке. Минимизируйте теорию, уделите больше внимания практике

## Ученик

Ученик изучает тему, занимаясь на платформе. Это позволяет ученику самостоятельно разобраться в теме и сформулировать вопросы к учителю.



На уроке ученики задают вопросы по пройденной теме. Учитель разбирает и поясняет сложные моменты.



# Преимущества смешанного обучения

- 1.** Каждый ученик осваивает движается в своём темпе
- 2.** Повышается вовлечённость учеников
- 3.** Повышается уровень самостоятельности учеников
- 4.** Учитываются индивидуальные потребности и возможности учеников
- 5.** У учителя появляется время для решения творческих заданий

## Трудность 3.

Ученики не подготовили домашнее задание

Всегда нужно иметь альтернативный сценарий. Без подготовки учеников “перевернутый класс” не работает, поэтому можно провести урок в традиционном формате.





## Трудность 2.

Не у всех учеников есть компьютер/интернет

Для небольшой части учеников можно подготовить раздаточные материалы или предложить ученикам выполнить домашнее задание в парах.

