



Экспертное заключение на платформу UChI.RU

В настоящее время система образования подвержена изменениям больше, чем в предыдущие годы. Ситуация, которая складывается в связи с пандемией COVID-19 с невероятной скоростью меняет образовательный процесс, в первую очередь, форматы взаимодействия учителей и учеников. Выходом из сложившейся ситуации для всех участников образовательных отношений могут стать цифровые образовательные онлайн-платформы, на которых школьники всех субъектов РФ могут изучать школьные предметы в интерактивной форме и по индивидуальной траектории. Такие платформы предоставляют возможность ребятам обучаться как в школе, так и дома.

Платформа UChI.RU содержит в себе **занятия для учащихся начальной школы** по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру. Задания в формате Всероссийских проверочных работ помогут школьникам подготовиться к такого рода испытаниям и закрепить знания школьной программы перед переходом в 5 класс. **Учащиеся основной школы** могут заниматься на платформе математикой, русским и английским языком, тренировать свои умения по различным олимпиадам.

В настоящих условиях неопределенности эпидемиологической ситуации в стране, данная платформа предоставляет возможность **проведения онлайн-занятий в виртуальном классе**, что позволяет **организовать смешанное обучение школьников** и в определенной степени **компенсирует дефициты стационарного обучения**.

Цифровая платформа располагает **удобным, привлекательным и понятным интерфейсом** как для учителя, так и для ученика. Например, компоненты панели инструментов (**главная, мои классы, портфолио, вебинары и курсы**) определены доступно, что не требует дополнительной интерпретации и угадывания, что эта «кнопка» позволит сделать. На

платформе есть встроенная **возможность бесплатного повышения квалификации учителей** в разделе «Вебинары и курсы», сбора и хранения документов о повышении квалификации в разделе «Портфолио». Важно, что **учитель может получить обратную связь, относительно своей деятельности**, в том числе, **увидеть свою позицию в рейтинге среди учителей отдельной школы и всех пользователей UCHi.RU.**

К очевидным преимуществам платформы следует отнести **возможность проведения синхронных онлайн-занятий** с использованием встроенной доски, YouTube, демонстрации экрана, презентации/файла pdf в виртуальном классе, а также **проведение среза знаний по предмету.** Платформа позволяет **автоматизировать процедуру проверки знаний.** UCHi.RU содержит **средства индивидуализации обучения школьников**, задания могут быть ориентированы как на целый класс, так и на отдельного ученика. Кроме того, существует возможность **видеть статистику по классу и выявлять учебные дефициты обучающихся.**

Очень важно, что наряду с инструментами урочной деятельности, ресурс содержит **возможности для организации внеурочной работы в формате игр, марафонов, онлайн-олимпиад.** С помощью материалов этого раздела можно провести интересное занятие в игровой форме, которое дополнит знания по основным предметам. Довольно удобно, что в заданиях **тексты сопровождаются звуковым оформлением.**

Следует особо подчеркнуть, что **инструменты данной образовательной онлайн-платформы могут способствовать повышению интереса к обучению у школьников.** Подобный формат обучения для современных учащихся, безусловно, более привычен и привлекателен, нежели «мел, доска и класс».

Если сравнивать образовательную онлайн-платформу UCHi.RU с другими подобными инструментами, то стоит отметить, что к её преимуществам можно отнести удобство расположения цифровых ресурсов, а именно, что все базовые ресурсы, необходимые учителю, находятся на одной платформе, и педагогу нет необходимости перемещаться из одного компонента единой платформы в другой (например, из «Учебника» в «Уроки» и т.д.), как это устроено в других образовательных платформах.

Еще одним преимуществом, во многом характеризующим **привлекательность и уникальность данной платформы по сравнению**

с другими, является наличие разных типов учебных заданий, которые позволяют формировать критические, креативное мышление школьников, формируют навыки работы с различной информацией, что немаловажно для решения ключевой задачи Национального проекта «Образование» – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Чернобай Елена Владимировна,

доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования, профессор Департамента образовательных программ Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

